

Poniedziałek 8.06.2020r. Bezpieczne wakacje.

1. Posłuchaj piosenki: *Bezpieczne wakacje* <https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjQLfCM>
O jakich zasadach bezpieczeństwa była mowa w piosence?
2. Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji. Posłuchaj zagadek, dopowiedz ich zakończenia – rozwiązania.
Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy,
dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej... (plaży)

Kiedy płoną lasy, to giną zwierzęta,
dlatego dbam o to i o tym pamiętam,
by w lesie wszystkim żyło się dogodnie.
Z tego powodu nie bawię się... (ogniem)

Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście,
wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie!
Mogę zaufać pewnemu człowiekowi,
czyli panu... (policjantowi)

Gdy nie ma rodziców w domu,
to choć bardzo przykro mi,
nie otwieram obcym ludziom
do naszego domu... (drzwi)

Ze względu na żmije zawsze w lesie noszę
moje ukochane, gumowe... (kalosze)

Grzybobranie to grzybów zbieranie,
a nie ich jedzenie czy też smakowanie.
Dlatego po powrocie z lasu
sięgam do grzybów pełnego... (atlasu)

Nie podchodzę do dzikich zwierząt,
bo choć są piękne i bajeczne,
bywają także dla ludzi bardzo... (niebezpieczne)

3. **Karta pracy, cz. 4, s. 71.** Obejrzyj rysunki schematyczne. Powiedz, na co powinno się zwracać uwagę na wakacjach. Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.
 - Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 78–79. Przeczytaj wyrazy. Pisz po ich śladach. Przeczytaj tekst. Odpowiedz na pytania. Wskaż odpowiednie zdjęcia. **(6-latki)**
 - Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 79. Otocz pętlami muszle tego samego rodzaju. Porównaj ich liczby. **(5-latki)**

Wtorek 9.06.2020r. *Wakacyjne rady.*

1. Posłuchaj wiersza W. Badalskiej *Wakacyjne rady*

Głowa nie jest od parady
i służyć ci musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
kiedy słońce pali.

Gdy huczą grzmoty,
szumi ulewa,
nie chroń się nigdy
pod wysokie drzewa.

Płynie w rzece woda,
chłodna, bystra, czysta.
Tylko przy dorosłych
z kąpieli korzystaj!

Urządzamy grzybobranie.
Jaka rada stąd wynika?
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,
nie wkładaj go do koszyka.

Coś tam pełźnie w trawie.
Wąż? A może żmija?
I węża, i żmiję
z daleka omijaj.

Gdy w lesie, w polu czy za domem
wykopiesz jakiś dziwny przedmiot zardzewiały,
nie dotykaj go!
Daj znać dorosłym!
Śmierć niosą groźne niewypały!

O jakich radach na wakacje była mowa w wierszu?

2. Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. *Litery i liczby*, cz. 2, s. 48–49, s. 54–55, s. 60–61
(6-latki)– zaległości.

- Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia, s. 62 – 67. **(5-latki)**– zaległości.

3. Posłuchaj piosenki: *Świat realny jest genialny*

<https://www.youtube.com/watch?v=SPZzZ-4Xo14>

Zastosuj się do rady udzielonej w piosence (wybierz się na spacer).

Środa 10.06

1. Posłuchaj i naucz się śpiewać piosenki *Hej przedszkole ukochane*
<https://www.youtube.com/watch?v=4ba9aVhV88M>
2. Karty pracy s. 72-73
Odszukaj na obrazku piłki. Określ ich położenie. Używaj przyimków *nad, pod, obok*, pomiędzy... Rysuj po śladzie drogę piłki do bramki.
Poćwicz piękne pisanie – dokończ rysować poznane szlaczki.
Podziel na sylaby i na głoski nazwy podanych zabawek.
3. Wykonaj na plecach mamy, taty lub rodzeństwa letni masaż relaksacyjny. Następnie poproś rodzica/rodzeństwo o masaż na twoich plecach.

W pewnej krainie, gdzie świeciło słońce

Rysowanie palcem wskazującym słońca

Rosły przepiękne kawatyna łące.

Delikatne naciskanie pleców palcami wskazującymi w różnych miejscach

Okrągły środeczek i piękne płateczki,

Rysowanie kółka i płatków dookoła niego

Miały też łodyżki, zielone listeczki.

Rysowanie kreski z góry na dół, a następnie rysowanie kilku listków

Deszczyk je co rano podlewał kroplami

Stukanie opuszkami palców po plecach

A wieczorem kładły się spać wraz z owadami.

Delikatne gładzenie wierzchem dłoni po plecach z góry na dół.

4. Obejrzyj reprodukcje obrazów malarskich znajdujące się w wyprawce plastycznej (*Stogi siana w Giverny* Moneta i *Kobieta pod parasolem odpoczywająca na plaży* Sumarokova). Określ jaką porą roku się kojarzą i dlaczego. Opisz, co znajduje się na obrazie. Wykonaj dowolną techniką obrazek o lecie (jeśli to możliwe spróbuj namalować go farbami jak prawdziwi malarze).